

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 15.08.2016 № 2525-р  
(приложение 3)

**Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:  
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_

№ п/ п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
<b>I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями</b>			
<b>1.</b>	<b>Наличие дополнительной общеразвивающей программы</b>	имеется/не имеется	<b>ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ):</b> содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
<b>2.</b>	Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует/не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден <b>приказом Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</b> , далее - Порядок): занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-

			педагогической).
<b>3</b>	<b>Соответствие структуры дополнительной программы требованиям законодательства:</b>		<p><b>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ:</b> образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде <b>учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</b></p> <p><b>ч. 1 ст. 13 273-ФЗ:</b> образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p><b>п. 10 Порядка:</b> при реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий</p> <p><b>п. 16 Порядка:</b> при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p><b>п. 17 Порядка:</b> организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий</p>
	наличие пояснительной записки	имеется/не имеется	
	В пояснительной записке также рекомендуется указать информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена <i>(если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)</i>		
	наличие учебного плана <i>(если в содержании образовательной программы предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</i>	имеется/не имеется	
	наличие учебно – тематического планирования и описания содержания изучаемого курса <i>(если в содержании образовательной программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</i>	имеется/не имеется	
	наличие организационно - педагогических условий реализации образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие планируемых результатов освоения образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие системы оценки результатов освоения образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие календарного учебного графика	имеется/не имеется	
наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) <i>(при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	имеется/не имеется		
наличие оценочных и методических материалов	имеется/не имеется		
<b>4.</b>	<b>Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:</b>		<b>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</b>
<b>4.1.</b>	<b>Учебный план или учебно – тематическое</b>	имеется/	

	<b>планирование</b> дополнительной общеразвивающей программы:	не имеется	
	нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы соотносится с учебным планом или учебно – тематическим планированием, календарным учебным графиком	соответствует/не соответствует	<b>ч. 4 ст. 75 273-ФЗ:</b> содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <b>п. 5 Порядка</b>
	В учебном плане (при наличии) или учебно – тематическом планировании определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	имеется/ не имеется	<b>ч. 1 ст. 58 273-ФЗ:</b> освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
<b>4.2.</b>	<b>Календарный учебный график</b> дополнительной общеразвивающей программы составлен с учетом требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул	соответствует/не соответствует	<b>п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ</b> <b>п. 11 ч.1 ст. 34 273 –ФЗ:</b> обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком <b>п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и <a href="#">нормативов</a> . <b>п.8.1 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</b> (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»): Организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность, организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
<b>При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:</b> <b>письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств»:</b> при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств необходимо учитывать, что видовым отличием детских школ искусств по видам искусств от других организаций дополнительного образования детей является реализация предпрофессиональных программ в области искусств. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации ДШИ предпрофессиональных и общеразвивающих программ рекомендуется устанавливать общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.			

4.3.	<b>Рабочие программы учебных предметов (модулей)</b> разработаны по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы <i>(при наличии учебного плана и отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	соответствует/не соответствует	<b>ч. 5 ст. 12 273-ФЗ, ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</b>
4.4.	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных фондов <b>оценочных средств</b> для аттестации обучающихся, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	<b>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ:</b> образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также <b>оценочных</b> и методических <b>материалов</b> .
5.	Дополнительная общеразвивающая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	соответствует/не соответствует	<b>ч. 1 ст. 75 273-ФЗ:</b> дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
6.	Содержание дополнительной общеразвивающей программы организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. 2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. 3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в	соответствует/не соответствует	<b>п. 8 ч.1 ст. 3 273-ФЗ:</b> государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. <b>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р):</b> проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает: разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ. <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242</b> «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

	рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.		общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)
7.	<b>Наличие расписания учебных занятий</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ:</b> образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. <b>п. 13 Порядка:</b> расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
8.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	соответствует/не соответствует	<b>п. 11 Порядка:</b> организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
9.	При реализации дополнительной общеразвивающей программы не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся	соответствует/не соответствует	<b>п. 10 Порядка:</b> использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается
10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме ( <i>образовательные программы, учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий, календарный учебный график</i> ):	соответствует не соответствует	<b>ч. 7 статьи 28 273-ФЗ:</b> образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
11.	<b>При реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы:</b> ( <i>при наличии таких обучающихся</i> )		Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы за

<p>Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>исключением положений, указанных п. 9 настоящей технологической карты</p> <p><b>п. 16 ст. 2 273-ФЗ:</b> обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p> <p><b>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ:</b> содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>
<p>Наличие в образовательной организации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <i>(при наличии таких обучающихся)</i></li> </ul>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p><b>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ:</b> под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами <b>понимаются условия обучения, воспитания и развития</b> таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания...</p> <p><b>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ:</b> содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p><b>п. 28 ст. 2 273-ФЗ:</b> адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;</p> <p><b>п. 18 Порядка:</b> для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.</p> <p><b>п. 21 Порядка:</b> содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.</p>

			<p>Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09</b> «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»), далее- Методические рекомендации</p>
	<p>Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов</li> </ul>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p><b>п. 18 Порядка:</b> Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.</p>