



А ЧТО ВАШИ ДЕТИ ДЕЛАЮТ В ИНТЕРНЕТЕ?

По последним данным наша страна входит в тройку государств по интернет доступности. В социальном пространстве информация распространяется быстро, благодаря техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества. Современный ребенок, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами массовой информации, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой.

Мы и не думали никогда, что воспитание ребенка будет сопряжено с опасностями, таящимися в Интернете. Жизненных ситуаций, где ребенок способен нашкодить, множество, но тут, откуда не возьмись, добавилась еще одна проблема – детишки полезли в Интернет. А там их ждет множество опасностей, о которых они сами, скорее всего, даже и не подозревают.

Как обстоят дела с интернет информированностью среди наших обучающихся, мы узнали, благодаря, проведенному трехдневному анкетированию, среди детей посещающих объединения в здании Центра (ул. Северная, 13). В холле Центра был оформлен стенд «Интернет безопасность», информирующий ребят о мерах предосторожности во время использования интернета. В конце информационной часть, всем ознакомившимся со стендом предлагалось ответить на вопросы, которые помогли узнать, сколько времени в интернете проводят наши дети, чем они там занимаются, и для чего они выходят во «всемирную паутину». На 11 вопросов анкеты добровольно ответили 58 человека, в возрасте 8-16 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования показали, что:

- **100% детей** имеют дома компьютер, 53 ребенка из 58 пользуются дома интернетом..
- В среднем **ежедневно** дети проводят за ним **по 1 часу в день** (41,4 %) Стоит отметить, что чем старше возраст опрашиваемых, тем больше ребята проводят времени за компьютером. См. диаграмму 1.

Сколько времени ты проводишь за компьютером дома?

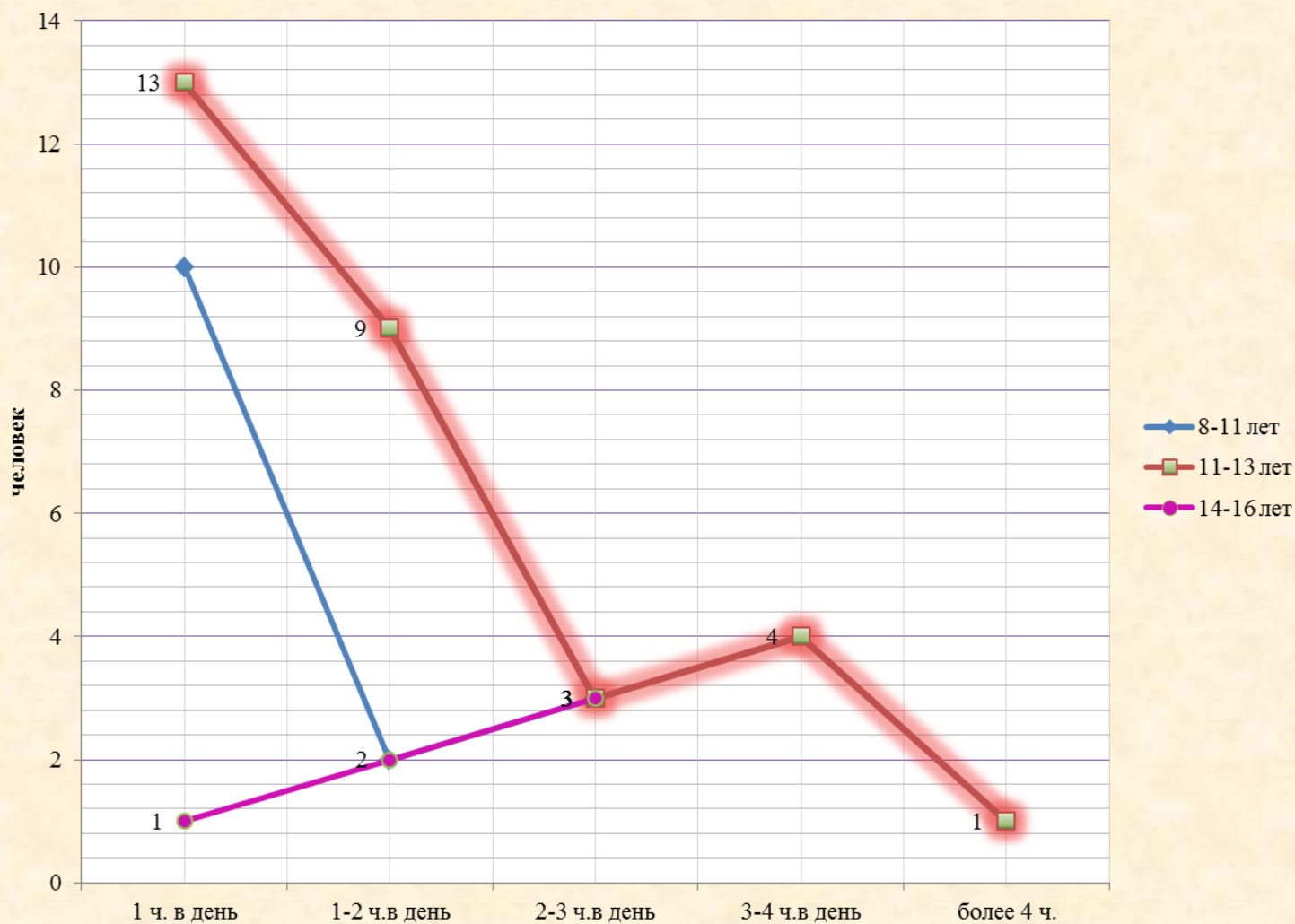


Диаграмма №1.

- **81%** из всех опрошенных **используют компьютер для подготовки к урокам.**
- Как стало понятно из анкет, ребята используют интернет не только в образовательных целях. Чаще всего современные дети посещают соцсети («в контакте», «одноклассники»). **81%** - общаются в социальных сетях, около **71%** опрошенных в интернете **посещают сайт образовательного учреждения.** См. диаграмму 2

Какие сайты ты посещаешь чаще всего?

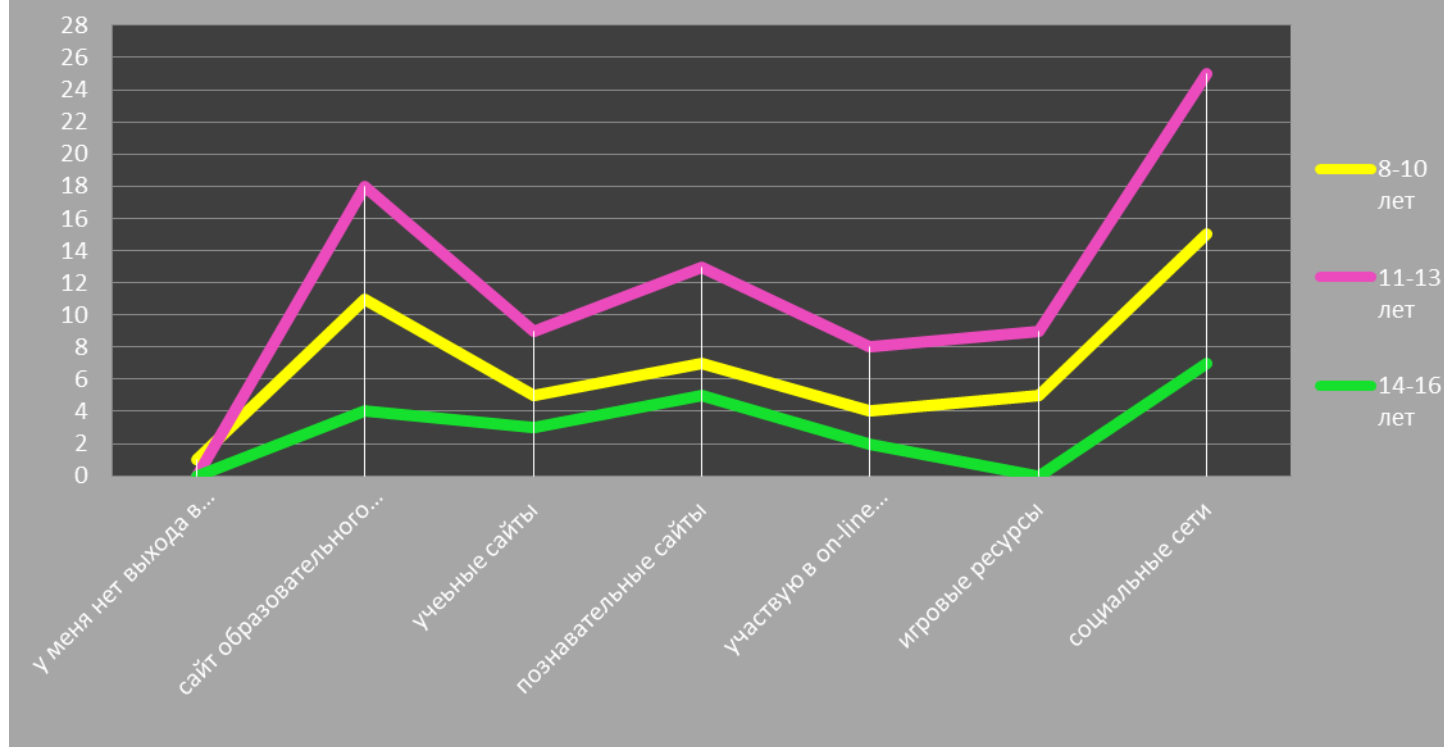


Диаграмма №2

- **50%** всех респондентов отмечают, что они **зарегистрированы в социальных сетях** с размещением собственной фотографии.
- На вопрос о «реальных» и «виртуальных» друзьях ребята ответили следующим образом:

Сколько у тебя друзей в социальных сетях?				Сколько у тебя друзей в реальной жизни?			
ответ \ возраст	8-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	ответ \ возраст	8-10 лет	11-13 лет	14-16 лет
Я на таких ресурсах не зарегистрирован	0	2	0	У меня нет друзей	0	0	0
Зарегистрирован, но там у меня нет друзей	0	0	0	У меня друзья только из моего класса	1	2	0
Зарегистрирован, у меня друзья только	4	2	0	У меня друзья, но не	14	26	7

из моего класса				только из моего класса			
Зарегистрирован, у меня там много друзей и не только из моего класса	9	22	5	У меня только один друг	0	1	0
Другое	1	5	2	Другое	2	3	0

- Среди доступности и свободопользования интернета, радует большой процент опрошенных о безопасности в интернете. На вопрос: «Что вы знаете о безопасности в интернете?», наиболее часто повторяющимися стали: «не распространять персональные данные, (адрес эл.почты)», «не посещать сайты для группы лиц +18», «обновлять постоянно антивирус».

Любому педагогу, собственно как и всем взрослым, понятно, что достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Нередко родители недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок, находящийся в сети интернет. Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и образовательного учреждения позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны средств ИКТ.

СТАТИСТИКА:



- По данным, опубликованным на страницах «Российской газеты» более 50% детей могут "посещать любые сайты, которые им нравятся".

Таковы данные исследования, которое провели Лига безопасного интернета, МТС и "Лаборатория Касперского". В нем участвовали около 10 тысяч детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет

из всех федеральных округов России.

- Оказалось, что показатель детской свободы в Сети сильно зависит от их возраста. Например, за подростками от 16 до 17 лет не следят около 80 %

родителей (78,4%). С малышами от 6 до 7 лет совсем другая история: лишь **20% мам и пап не интересуются**, что смотрит их чадо в Интернете.

- **Контролируют детей от 6 до 17 лет чуть 21,5%** родителей, говоря, на какие сайты заходить можно или нельзя. Пользоваться Интернетом только **в присутствии взрослых** разрешают **9%** опрошенных детей. А **3,2 %** родителей **совсем закрыли доступ** к всемирной паутине для своих детей.

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс. И это не случайно.

- 28% из вышедших в Интернет детей "серфят" в поисках "клубнички", 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно;
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием
- 26% детей участвуют в чатах о сексе
- 14.5% детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

Темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Поэтому и обучающимся, и родителям необходимо знать о том, что в виртуальном мире существует целый свод правил, которыми нужно руководствоваться при работе и общении в сети. Незнание, неумение использовать основные нормы поведения, приводит к тому, что подростки демонстрируют в виртуальном пространстве асоциальное поведение, а то и совершают правонарушения в сфере информатизации. Кажущаяся безнаказанность, анонимность, доступность приводит к таким поступкам, на которые в реальном мире большинство детей не способны. Причем многие из них даже не задумываются о том, что данные действия могут нанести реальный моральный, экономический, или даже физический вред тому, против кого они направлены.

Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем, как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться ваш ребенок.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

ДЕСЯТЬ ФАКТОВ, КОТОРЫЕ НУЖНО СООБЩИТЬ ДЕТЯМ РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ:

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
- 2. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.**
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
- 4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.**
5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в и Интернете, так и в реальной жизни.
- 6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.**
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
- 8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.**
9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
- 10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.**

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеюсь, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же

как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств мы с Вами вместе сможем помочь детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.